

SZKOLENIE DLA CZŁONKÓW ZESPOŁÓW OPIEKUJĄCYCH SIĘ CHORYMI I WOLONTARIUSZY

01.03.2021 – „Stymulacja rozwoju podopiecznych z użyciem spersonalizowanych pomocy dydaktycznych”.

Prowadzenie: terapeuta Róża Polak

Zakres szkolenia:

1. Rozwijanie kreatywnego myślenia:

- a) w zespołach burza mózgów i wypisywanie przeznaczenia niestandardowego wykorzystania: żelazka; druga grupa : wałka do ciasta; trzecia grupa: nart; czwarta grupa garnka z pokrywką
- b) podsumowanie co daje nam kreatywne myślenie w sytuacji gdy nie mamy odpowiednich pomocy (każdy chory jest inny i nie jesteśmy w stanie zakupić pomocy tylko dla tego chorego).

2. Zaangażowanie podopiecznych do codziennych zajęć domowych, aby choroba nie powodowała uprzedmiotowienia chorego, który z osoby mającej wpływ na życie i utrzymanie rodziny staje się "obiektem do obsługiwania". W całej grupie zastanawiamy się nad możliwościami w zależności od indywidualnej sytuacji rodzinnej:

- ustawianie okienka w kalendarzu (orientacja w czasie, przypominanie sobie o różnych zbliżających się uroczystościach)
- obieranie warzyw
- segregowanie warzyw, owoców, zakrętek, ubrań po wypraniu
- odczytywanie godzin, układanie harmonogramu dnia
- pomoc w sprzątaniu
- przejście po ogrodzie i wspólne zastanawianie się w jaki sposób zabezpieczyć rośliny przed zimą (nazywanie roślin)

3. Zasady wprowadzania nowych ćwiczeń, gier zajęć:

- stopniowanie trudności
- kończenie zadań z sukcesem
- okazywanie pomocy odpowiedniej do potrzeby
- chwalenie
- zainteresowanie czynnością, którą chcemy wykonywać z podopiecznym

4. Omówienie w jaki sposób wykorzystać gry , ćwiczenia zgodnie z indywidualnymi potrzebami podopiecznych:

- podział na zespoły i omówienie kilku wybranych gier
- prezentacja na forum całej grupy

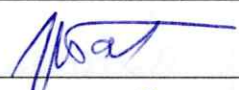


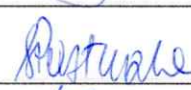

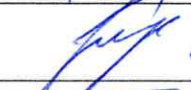
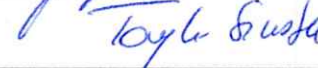

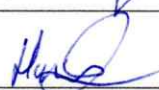

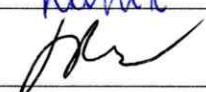





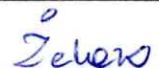
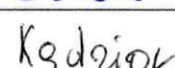
5. Dzielenie się swoimi sukcesami i trudnościami oraz zebranie propozycji skompletowania nowych pomocy dydaktycznych:

- podsumowanie, test końcowy, pytania, dyskusja.



Pszczyna, 1.03.2022 r.

Lista obecności na szkoleniu „Stymulacja rozwoju podopiecznych z użyciem spersonalizowanych pomocy dydaktycznych” dla członków zespołu opiekującego się chorymi

Lp.	Nazwisko i imię	Podpis
1.	WANOT JOLANTA	
2.	POLAK RÓŻA	
3.	NALA-UK DOMINIKA	
4.	PASZUSZKA SABINA	
5.	BLONRAUS EWA	
6.	Jurga Regina	
7.	Tomczyk-Szwester Anna	
8.	DOŁBY EŻEŻETA	
9.	Hołman Teresa	
10.	Kanik EWA	
11.	Widloch Katalizma	
12.	Szewcowa Barbara	
13.	Bileunt Lucja	
14.	Krzyżak Zofia	
15.	Proczor Gabriela	
16.	Beata Kukuła	
17.	Sybilie Żelazo	
18.	Kędzior Bernadetta	



19.	Renata Goralska	KZ
20.	Elzbieta Andryszak	JA
21.	Buciele Teresa	JA
22.	B. Laudowka	BSP
23.	Renata Mariola	MR
24.	dotawiec Janina	dot
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		





Pszczyna 01.03.2022

Test tematyczny na zakończenie szkolenia „Stymulacja rozwoju podopiecznych z użyciem spersonalizowanych pomocy dydaktycznych”

Imię

Nazwisko

Pytania kontrolne:

1. Do jakich codziennych czynności można zaangażować naszych podopiecznych, którzy mają ograniczenia w poruszaniu się?

.....
.....
.....

2. Wymień zasady wprowadzania nowych pomocy dydaktycznych:

.....
.....
.....

3. Podaj przykłady gier, zabaw, innych czynności codziennych do stymulacji pamięci :

.....
.....
.....

